



# **CURRICULUM READY WOMEN – Modulo 3: Competenze imprenditoriali per donne con disabilità**

## **Introduzione**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Ready Women project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Modulo 3: abilità imprenditoriali per donne con disabilità

### Introduzione

#### ***Contestualizzare le donne con disabilità e l'imprenditorialità femminile***

#### ***Definizione di donne con disabilità***

Le donne con disabilità costituiscono il 16% della popolazione totale di donne in Europa, il che significa che nell'UE ci sono circa 40 milioni di donne e ragazze con disabilità. Le donne con disabilità affrontano discriminazioni intersezionali in tutti i settori della vita, inclusi svantaggi socioeconomici, isolamento sociale, violenza contro le donne, sterilizzazione forzata e aborto, mancanza di accesso ai servizi di comunità, alloggi di bassa qualità, istituzionalizzazione, assistenza sanitaria inadeguata e rifiuto dell'opportunità di contribuire e impegnarsi attivamente nella società. Fonte: Comitato economico e sociale europeo

#### ***Definizione dell'imprenditorialità femminile***

Le donne imprenditrici possono essere definite come una donna o un gruppo di donne che avviano, organizzano e gestiscono un'attività imprenditoriale. In breve, le donne imprenditrici sono quelle donne che pensano a un'impresa imprenditoriale, la avviano, organizzano e combinano fattori di produzione, gestiscono l'impresa e si assumono rischi e gestiscono l'incertezza economica implicata nella sua gestione.

Secondo il governo indiano, "Un'impresa femminile è quella posseduta e controllata da una donna che ha un interesse finanziario minimo del 51% del capitale e dà almeno il 51% dell'occupazione generata alle donne". Secondo J. Schumpeter, "Le donne che innovano, avviano o adottano attivamente attività imprenditoriali sono chiamate imprenditrici". Nel mondo oltre 1/3 delle iniziative imprenditoriali sono gestite da donne imprenditrici. A causa del progresso economico, di un migliore accesso all'istruzione, dell'urbanizzazione, della diffusione della cultura liberale e democratica e del riconoscimento da parte della società, c'è stato uno scatto nell'imprenditorialità femminile in India. In India sono stati creati incentivi e iniziative speciali per sostenere la crescita delle donne imprenditrici. Schemi come Startup India e Standup sono anche un caso speciale per promuovere la spinta imprenditoriale tra le donne.

Gradualmente ma costantemente, in tutto il mondo, le donne imprenditrici sono emerse come imprenditrici di successo mentre si guadagnano molti riconoscimenti. Ad esempio Oprah Winfrey, un'imprenditrice americana, conduttrice televisiva e dirigente dei media ha ricevuto la Presidential Medal of Freedom nel 2013 per il suo eccezionale lavoro nel campo dell'intrattenimento e dell'impatto sociale.



### ***Perché le donne diventano imprenditrici?***

- 1. Diventare economicamente indipendenti*
- 2. Per stabilire la propria impresa*
- 3. Per stabilire la loro identità nella società*
- 4. Per raggiungere l'eccellenza nel loro sforzo*
- 5. Per creare fiducia in se stessi*
- 6. Sviluppare la capacità di assumere il rischio*
- 7. Per rivendicare la parità di status nella società*
- 8. Garantire maggiore libertà e mobilità*

### ***I vantaggi dell'imprenditorialità per le persone con disabilità***

Le persone possono essere attratte dal lavoro autonomo per una serie di motivi. Mentre alcuni entrano nel mondo del lavoro autonomo per necessità, molti cercano di trarre vantaggio da un'opportunità, acquisire indipendenza e autonomia, migliorare il loro equilibrio tra lavoro e vita privata, aumentare la loro soddisfazione per le attività lavorative e tentare di aumentare il loro reddito e altri benefici materiali. Sebbene queste ragioni possano anche avere un'influenza significativa per gli imprenditori con disabilità, sono probabilmente motivate anche da fattori diversi. Uno dei maggiori vantaggi è che il lavoro autonomo fornisce un ingresso nel mercato del lavoro poiché viene spesso segnalata la discriminazione dei datori di lavoro. La discriminazione dei datori di lavoro è spesso più elevata per quelle menomazioni o limitazioni che sono soggette a maggiori pregiudizi da parte dei datori di lavoro come quelli con disabilità mentali e fisiche. Per queste persone, il lavoro autonomo potrebbe offrire l'unica opportunità per una partecipazione attiva al mercato del lavoro e, con essa, migliorare il reddito e il tenore di vita.

Un altro importante vantaggio del lavoro autonomo per le persone con disabilità è che fornisce un migliore adattamento tra lo stato di disabilità e la vita lavorativa attraverso una maggiore flessibilità nel ritmo del lavoro, nelle ore lavorate e nel luogo di lavoro. Pertanto, il lavoro autonomo può fornire un senso di auto-responsabilizzazione perché l'imprenditorialità può fornire a una persona l'opportunità di assumere il controllo della propria disabilità e della partecipazione al mercato del lavoro ed essere socialmente ed economicamente attiva nella misura del possibile per la propria situazione.



### **Imprenditrice ispiratrice: Veronica Hedenmark, Svezia**

Veronica Hedenmark è un'impreditrice di Gothenburg, Svezia. Ha fondato tre società, VH Assistants, VH Action e VH Kids, tutte specializzate nella fornitura di assistenza personale a bambini, giovani e adulti con disabilità. Veronica è nata con Osteogenesi Imperfetta, una malattia ossea congenita caratterizzata da ossa fragili. Quando aveva compiuto 9 anni, aveva già subito 152 fratture ossee. Nonostante le sue condizioni, Veronica ha avuto un'educazione molto sociale e si è divertita a frequentare la scuola pubblica. Tuttavia, dopo essersi diplomata al liceo, Veronica ha visto tutti i suoi amici trasferirsi per frequentare l'università o lavorare in paesi stranieri come ragazze alla pari. È stata lasciata indietro, incerta su come fare il passo successivo nella sua vita.

Veronica è rimasta confusa e insultata quando l'Ufficio delle assicurazioni sociali le ha offerto una pensione anticipata, il che implica che non sarebbe mai stata in grado di lavorare. Piuttosto che accettarlo, è diventata più determinata a rimanere un partecipante attivo nella società. Il suo ragazzo l'ha aiutata a capire la differenza tra avere una disabilità ed essere disabile, e questo ha cambiato la sua prospettiva e visione della vita. Il risultato immediato è stato il desiderio di avviare e costruire un'azienda. Nel 1996 ha fondato VH Assistants per aiutare e ispirare altre persone con disabilità. Con il successo di questa azienda, ha successivamente fondato VH Action e VH Kids per espandere la portata e la portata del suo lavoro.

Oggi le aziende hanno più di 600 dipendenti in tutta la Svezia. Oltre a gestire attività di successo, Veronica è una sostenitrice di successo per le persone con disabilità ed è un'oratrice di successo. Nel 2008 è stata nominata ambasciatrice del ministro svedese per le Imprese ed è stata finalista per il Premio Göranpriset. Ha vinto il Compass Rose nel 2009, il premio del Re per i giovani leader ed è stata nominata dalla rivista Business World come uno dei 100 leader più potenti sotto i 40 anni.

### **Le sfide affrontate dalle persone con disabilità avviano un'impresa**

Oltre ad affrontare le sfide generali all'avvio di imprese che tutti gli imprenditori devono affrontare, è probabile che gli imprenditori con disabilità debbano affrontare ostacoli specifici all'ingresso e al sostegno delle attività imprenditoriali. Alcune di queste barriere, probabilmente, sono vincoli socio-strutturali molto profondi che impongono limiti severi alle possibilità di vita per alcuni gruppi di persone disabili.

Queste barriere includono:

- **Mancanza di fiducia e aspirazioni limitate:** le persone con disabilità possono avere difficoltà a identificare un'opportunità di business, sviluppare questa idea di business e impegnarsi con l'infrastruttura di supporto disponibile in modo significativo, il che contribuisce a bassi livelli di fiducia legati all'avvio di un'impresa. Ciò è ulteriormente aggravato dal ruolo non di supporto della famiglia e degli amici che spesso scoraggiano le start-up. Questa sfida è particolarmente rilevante per coloro che hanno problemi di salute mentale.
- **La trappola dei benefici:** i sondaggi indicano che spesso si teme di perdere la sicurezza di un reddito regolare quando vengono generati altri redditi. La consapevolezza



dell'ammissibilità ai benefici è incompleta tra la popolazione delle persone con disabilità e contribuisce alla percezione del lavoro autonomo come "rischioso".

- Mancanza di conoscenze e abilità aziendali pertinenti: le persone con disabilità spesso mancano di competenze e conoscenze specialistiche in materia di gestione aziendale, legali e finanziarie a causa della limitata esperienza in materia di istruzione e impiego.

- Accesso al capitale di avviamento: le persone con disabilità spesso incontrano difficoltà a finanziare nuove start-up a causa delle limitate risorse finanziarie personali (risparmi, proprietà della casa), che, a loro volta, sono in parte dovute alla scarsa istruzione e alla concentrazione di dipendenti disabili in -occupazione retribuita; scarsa solvibilità dopo aver ricevuto benefici a lungo termine; disinteresse / discriminazione da parte delle banche; mancanza di informazioni accessibili sulle fonti di sovvenzioni e prestiti).

- Discriminazione dei consumatori: il lavoro autonomo può essere scoraggiato dalla discriminazione dei clienti, riducendo la domanda di beni e servizi prodotti, nonché le ricompense per il lavoro autonomo.

- Aumento dei costi del lavoro - alcuni imprenditori con disabilità devono assumere assistenti per aiutarli a svolgere compiti che molte persone senza disabilità potrebbero essere in grado di svolgere da sole (ad esempio, spostare merci, inserire dati nel software del computer), il che aumenta i loro costi di manodopera e li pone in una posizione di svantaggio competitivo.

- Mancanza di adeguati servizi di supporto alle imprese: questa barriera ha una serie di dimensioni dovute alla natura individuale delle disabilità. In primo luogo, i consulenti aziendali sono spesso riluttanti a raccomandare il lavoro autonomo come opzione di carriera per i disabili e talvolta tentano attivamente di dissuaderli. Tali opinioni potrebbero essere una conseguenza di una comprensione inadeguata o stereotipata da parte dei consulenti delle limitazioni delle attività derivanti da condizioni specifiche e / o percezioni errate delle capacità dei destinatari del supporto, nonché di un sincero rispetto per i rischi che le persone disabili affrontano nell'avvio e nella gestione di imprese.

- In secondo luogo, e in modo cruciale, la formazione non è sempre adattata alle esigenze individuali e quindi di valore limitato per particolari destinatari del programma. Per alcuni, potrebbe essere necessario fornire supporto per un periodo di tempo prolungato ai destinatari con condizioni ricorrenti o stress particolari. C'è la percezione tra alcuni beneficiari del sostegno che i finanziatori debbano affrontare pressioni per passare rapidamente al caso successivo piuttosto che fornire supporto a lungo termine a coloro che sono assistiti (una "cultura della casella da spuntare").

- Terzo, i servizi di supporto potrebbero non essere disponibili in formati particolari (ad es. Braille), il che rende il servizio di supporto inaccessibile per alcuni segmenti della popolazione di persone con disabilità. Ciò probabilmente influirà anche sul livello di consapevolezza dei supporti disponibili.



- Quarto, i locali in cui viene fornito il supporto potrebbero non essere accessibili alle persone con condizioni e menomazioni che influiscono sulla loro mobilità. Inoltre, questa barriera può essere aumentata dalle sfide legate al trasporto da e verso i centri di supporto per le persone con problemi di mobilità.
- In quinto luogo, i programmi di supporto possono utilizzare un linguaggio scoraggiante per le persone con disabilità. Ad esempio, gli imprenditori che soffrono di disabilità hanno spesso aspirazioni di crescita inferiori e potrebbero non identificarsi con termini come "imprenditore" perché non si vedono come se stessi sfruttando un'opportunità o come innovativi.
- In sesto luogo, la diversità di disabilità e disabilità significa che alcuni imprenditori disabili potrebbero non percepirsi come "disabili" e preferirebbero essere supportati tramite servizi tradizionali, piuttosto che specifici per la disabilità.

È dimostrato che particolari gruppi di persone con disabilità affrontano molteplici fonti di svantaggio nei mercati del lavoro europei. È più probabile che la disabilità colpisca i sottogruppi vulnerabili all'interno della società, ad esempio gli anziani e i poveri e le persone che soffrono di disabilità possono affrontare molteplici forme di esclusione sociale e fonti di svantaggio del mercato del lavoro.

È probabile che le donne, le persone anziane, le minoranze etniche e i migranti che soffrono di una disabilità si trovino ad affrontare maggiori livelli di svantaggio sul mercato del lavoro. Le barriere all'imprenditorialità legate alla disabilità potrebbero, quindi, essere aggravate dalle barriere di genere, etnia ed età, nonché da contesti socioeconomici svantaggiati.



### **Imprenditore ispiratore: Yiota Michaelidou, Cipro**

Yiota Michaelidou è un imprenditore a Limassol, Cipro. Gestisce un laboratorio di pasticceria e pasticceria chiamato Paradosiakes Dimiourgies che produce prodotti da forno tradizionali ciprioti. Yiota ha iniziato la sua carriera come maestra d'asilo, ma ha frequentato corsi serali di panetteria e pasticceria per piacere. Subito dopo aver iniziato la sua carriera, ha avuto l'opportunità di dedicare più tempo alla pasticceria mentre era a casa a crescere i suoi due figli. Fu in questo periodo che Yiota iniziò a mostrare i sintomi della malattia di Stargardt, una forma di retinopatia maculare, una malattia dell'occhio progressiva che colpisce la visione centrale. Negli ultimi anni ha ridotto drasticamente la sua visione al punto che può leggere solo caratteri grandi o leggere con l'uso di una televisione a circuito chiuso. Utilizza anche uno speciale software di ingrandimento per far funzionare il suo computer. Tuttavia, ciò non influisce notevolmente sulla sua mobilità, tranne in ambienti non familiari con luce diurna intensa. Nonostante l'inizio della malattia di Stargardt, Yiota ha continuato a perseguire il suo amore per la pasticceria e ha cercato lavoro in una pasticceria. È riuscita a trovare opportunità di lavoro ma non è mai rimasta a lungo perché si sentiva maltrattata a causa della sua disabilità. Questo le ha dato l'idea di avviare un'attività in proprio. Ha fatto costruire un laboratorio a casa dei suoi genitori per soddisfare i requisiti di salute e sicurezza, nonché le sue esigenze visive. Ad esempio, il fornello e il boccale hanno un numero elevato e sono di colori contrastanti. Questo nuovo workshop è iniziato come un'attività di prova, al servizio di due hotel, un asilo nido e alcune persone. Nei periodi di punta, la madre di Yiota forniva assistenza, insieme ad altre donne che lavoravano su base oraria. Impressionato dall'operazione di avvio, un assistente sociale ha suggerito a Yiota di frequentare corsi di formazione aziendale e informatica per aiutarla a espandere la sua attività. Yiota è stata sottoposta a una valutazione dei bisogni e ha partecipato a corsi di formazione per piccole imprese per persone con disabilità offerti dal Ministero del lavoro e delle assicurazioni sociali. Uno dei primi passi che ha intrapreso per avviare la sua attività è stato quello di richiedere una sovvenzione in modo da poter investire in due congelatori industriali, consentendole di conservare grandi quantità di prodotti congelati per servire più clienti. Yiota continua a far crescere la sua attività e sta lavorando a un libro di cucina con prelibatezze tradizionali di Cipro, per le persone con problemi di vista.

### ***Riassumendo - Linee guida pratiche***

Perché le donne con disabilità stanno affrontando difficoltà come avere investimenti insufficienti, istruzione insufficiente soprattutto in termini di informazioni sull'imprenditorialità, convinzione degli uomini sul fallimento delle donne a causa della loro mancanza di istruzione ed esperienza, mancanza di modelli di ruolo sull'imprenditorialità femminile, mancanza di informazioni sulle procedure di imprenditorialità, struttura patriarcale in famiglia, ruoli di genere tradizionali, conflitto di ruolo, responsabilità dei

Il progetto Ready Women è stato finanziato con il supporto della Commissione Europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.





bambini e lavori domestici, idee negative del cliente per le donne imprenditrici con disabilità, mancanza di supporto da consulenti di carriera, non possono avere successo nell'imprenditorialità. Tuttavia, sappiamo che poiché la gestione di un'impresa di successo fornisce sensazioni di successo, indipendenza, rispettabilità e sviluppo personale, impegnarsi in attività imprenditoriali ha un impatto positivo sulle donne con disabilità socialmente, psicologicamente e fisicamente.

Le capacità imprenditoriali degli individui sono influenzate da fattori sia interni che esterni. Sia i tratti della personalità che le condizioni sociali sono molto importanti in termini di sviluppo di queste abilità. Possiamo prima esaminare i tratti della personalità necessari di coloro che possiedono buone capacità imprenditoriali.

- 1) Dovrebbero avere dei sogni e lavorare per realizzarli.
- 2) Dovrebbero essere in grado di elaborare idee originali ed essere in grado di pensare fuori dagli schemi.
- 3) Dovrebbero essere in grado di trovare nuovi modi per soddisfare i clienti attraverso idee innovative.
- 4) Dovrebbero avere il coraggio di fare il primo passo.
- 5) Dovrebbero essere determinati a risolvere i problemi in ogni fase del processo imprenditoriale.
- 6) Dovrebbero essere ottimiste ed essere consapevoli delle opportunità. Ciò include la capacità di individuare tutti i possibili vantaggi in qualsiasi situazione.
- 7) Dovrebbero essere sicure di sé, credere nella propria capacità di raggiungere i propri obiettivi e non aver paura della responsabilità. Tuttavia, l'estrema fiducia in sé stesse può causare problemi quando si tratta di accettare le critiche o di essere aperti a idee migliori.
- 8) È importante che le donne non cadano nell'auto-disfattismo. Le donne spesso sentono che esiste un "soffitto di vetro" che non possono superare in termini di avanzamento di carriera - e questo è spesso il caso - e questo spesso funziona in combinazione con la "sindrome dell'impostore" per indurre le donne ad attribuire il loro successo al caso, piuttosto che ai propri sforzi.

Inoltre, le donne non dovrebbero sentirsi come se le responsabilità domestiche appartenessero a loro sole o sentirsi in colpa quando non sono in grado di gestire tali responsabilità interamente da sole.

- 9) Dovrebbero avere un forte locus of control interno. Locus of control si riferisce al modo in cui le persone concettualizzano il controllo sulle loro vite. Coloro che hanno un forte locus of control esterno credono più che i fattori esterni determinano ciò che accade nelle loro vite, mentre quelli con un forte locus of control interno sentono che il loro futuro è determinato in gran parte dalle scelte che essi stessi fanno. Come risultato del loro forte





locus of control interno, gli imprenditori di successo tendono anche ad essere più proattivi, innovativi e desiderosi di assumersi nuove responsabilità.

**10)** Dovrebbero essere in grado di affrontare con successo l'incertezza. In altre parole, dovrebbero essere disposti ad assumersi la responsabilità anche in circostanze incerte.

**11)** Non dovrebbero essere contrarie all'assunzione di rischi. Tutte le attività imprenditoriali richiedono una qualche forma di assunzione di rischi, siano essi sociali, psicologici, riguardanti la propria salute o la propria carriera. Tuttavia, gli imprenditori di successo ricercano anche, valutano vantaggi e svantaggi e pianificano ogni fase del processo prima di decidere di correre un rischio, al fine di evitare di prendere decisioni non informate e irrazionali.

**12)** Dovrebbero essere resistenti allo stress ed essere in grado di gestirlo quando necessario. Altrimenti, gli aspetti più spiacevoli dell'imprenditorialità possono provocare ansia, stanchezza, esaurimento mentale e così via.

**13)** Dovrebbero essere in grado di sviluppare e attuare piani sia a breve che a lungo termine.

**14)** Dovrebbero gestire correttamente il loro tempo e fare analisi costi-benefici.

**15)** Dovrebbero avere buone capacità di comunicazione ed essere affidabili oltre che personalizzabili, perché devono essere in grado sia di persuadere che di motivare gli altri.

Possiamo anche esaminare i necessari fattori sociali e altri fattori esterni che influenzano positivamente il successo degli imprenditori. In altre parole, le infrastrutture economiche e tecnologiche, la cultura, l'istruzione, l'ambiente familiare e sociale e le strutture legali, politiche e amministrative sono fattori determinanti molto importanti quando si parla di imprenditorialità.

**1)** Una struttura economica stabile e un ambiente imprenditoriale competitivo sostengono l'imprenditorialità.

**2)** L'infrastruttura tecnologica è importante per l'innovazione e la sua applicazione nello sviluppo di prodotti commerciali. Inoltre, a causa del ruolo delle attività di ricerca e sviluppo nello sviluppo e nel progresso della tecnologia, dovrebbe essere sostenuto e promosso.

**3)** Tendenze come l'assunzione di rischi e l'innovazione, necessarie per un'imprenditorialità di successo, non sono considerate accettabili o supportate in tutte le culture.

**4)** Il sistema educativo è molto importante per essere imprenditore. Invece di promuovere semplicemente l'apprendimento meccanico, il sistema educativo dovrebbe aiutare gli studenti a sviluppare le abilità necessarie così come la loro creatività e talenti individuali.

**5)** La vita familiare e l'ambiente sociale influenzano l'imprenditorialità. In altre parole, atteggiamenti, comportamenti, valori e aspettative appresi a casa e all'interno della società più ampia influenzano lo spirito imprenditoriale di un individuo. Pertanto, è importante che



i bambini non siano semplicemente costretti a obbedire a regole arbitrarie in ogni aspetto della loro vita e che sia la famiglia che la società forniscano loro lo spazio per esprimersi liberamente.

**6)** Un altro pregiudizio mentale più comune nei confronti delle donne è che mostrano un comportamento dipendente, emotivo e soggettivo invece di correre rischi, essere ambiziose, adeguate e capaci di guidare. Dovrebbe essere cambiato.

**7)** Le opportunità esistenti in materia di imprenditorialità, come corsi, opportunità di formazione e così via, dovrebbero essere pubblicizzate meglio.

**8)** L'agenzia di collocamento dovrebbe creare un sito web allo scopo di mettere in contatto le persone con disabilità con il campo dell'imprenditorialità.

**9)** I corsi sull'imprenditorialità dovrebbero essere organizzati e resi disponibili online in modo che siano più facilmente accessibili alle persone con disabilità.

**10)** I consulenti per il lavoro che lavorano con donne con disabilità dovrebbero ricevere formazione e istruzione nel campo dell'imprenditorialità.

**11)** Strutture legali, politiche e amministrative di supporto sull'imprenditorialità facilitano le nuove imprese e le innovazioni. Ad esempio, il Ministero della famiglia, del lavoro e dei servizi sociali sostiene l'Agenzia turca per l'occupazione nel suo progetto di sostegno alle sovvenzioni per i disabili, che supporta le persone con disabilità nella creazione di proprie imprese. L'Agenzia turca per l'occupazione assegna sovvenzioni di 50.000 TRL in Turchia ai candidati prescelti, a condizione che siano soddisfatte determinate condizioni, tra cui il possesso di un certificato di imprenditorialità e un certificato di master nella professione che esercitano.

**12)** L'importo della borsa di studio dovrebbe essere aumentata ogni anno in base all'inflazione perché alcune donne pensano che la borsa di studio non sia sufficiente per l'imprenditorialità.

**13)** La borsa di studio dovrebbe essere data di più alle donne con disabilità perché hanno anche altri bisogni. Ad esempio, l'Organizzazione per lo sviluppo della piccola e media industria in Turchia concede più sovvenzioni alle persone con disabilità per l'imprenditorialità persone relativamente sane.

**14)** Dovrebbe essere sviluppato un sistema di microfinanza perché le donne con disabilità non potrebbero avere alcun investimento.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# CURRICULUM READY WOMEN – Modulo 3: COMPETENZE IMPRENDITORIALI PER DONNE CON DISABILITÀ

Ready Women project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Module 3: Competenze imprenditoriali per donne con disabilità

### Curriculum formativo:

#### 1. Proposta formativa

Poiché le donne con disabilità hanno alcuni problemi come avere investimenti insufficienti, esperienza insufficiente, istruzione insufficiente soprattutto in termini di informazioni sull'imprenditorialità, convinzione degli uomini sulle donne senza successo a causa della loro mancanza di istruzione ed esperienza, mancanza di modelli di ruolo sull'imprenditorialità femminile, mancanza di imprenditorialità informazioni sulla procedura, struttura patriarcale in famiglia, ruoli di genere tradizionali, responsabilità dei bambini e lavori domestici, idee negative del cliente per le donne imprenditrici disabili, mancanza di supporto da consulenti di carriera, non possono avere successo nell'imprenditorialità. Tuttavia, sappiamo che, poiché la gestione di un'impresa di successo fornisce sensazioni di successo, indipendenza, rispettabilità e sviluppo personale, impegnarsi in attività imprenditoriali ha un impatto positivo sulle donne disabili socialmente e psicologicamente.

Alla luce di queste informazioni, questa formazione mira a sviluppare e aggiornare le "abilità imprenditoriali" necessarie per creare un nuovo lavoro, occupazione e area sociale.

#### 2. Parole chiave e frasi

- ☆ Donne con disabilità maggiormente coinvolte nel mercato del lavoro;
- ☆ donne sollecitate a creare un lavoro;
- ☆ Nuove competenze;
- ☆ Skills imprenditoriali.

#### 3. Obiettivi

- ☆ Fornire alle donne con disabilità il coraggio di essere imprenditrici.
- ☆ Fornire alle donne con disabilità informazioni sull'imprenditorialità (processo burocratico, sostegno governativo, sostegno finanziario, corsi e così via).
- ☆ Fornire alle donne con disabilità di iniziare a lavorare, guadagnare un reddito e partecipare alla vita sociale.
- ☆ Fornire alle donne con disabilità di essere indipendenti e acquisire fiducia in sé stesse

#### 4. Risultati di apprendimento

- ☆ 15 donne con disabilità hanno ricevuto informazioni complete e hanno realizzato opportunità sull'imprenditorialità.
- ☆ 15 donne con disabilità hanno acquisito coraggio per essere imprenditrici.
- ☆ 15 donne con disabilità si impegnano attivamente nella vita lavorativa e nelle professioni.
- ☆ 15 donne con disabilità hanno guadagnato un reddito, sono diventate indipendenti finanziariamente e hanno acquisito fiducia in sé stesse.



- ☆ 15 donne con disabilità hanno partecipato alla vita sociale, quindi è stata fornita loro l'inclusione sociale.

## 5. Contenuti di corso

### 3.1. Riconoscere e gestire le "capacità imprenditoriali"

**Argomenti principali:** concetto di imprenditorialità, tipi di imprenditorialità (tecnica, originale, interiore, ambientalista, sociale, digitale, commerciale e così via). L'imprenditoria sociale e digitale sono più adatte alle donne con disabilità.

### 3.2 Fattori che influenzano l'imprenditorialità

**Argomenti principali:** influire sull'individuo (essere in grado di pensare fuori dagli schemi, avere il coraggio di fare il primo passo e non essere contrari all'assunzione di rischi, non aver paura della responsabilità, essere ottimisti e essere consapevoli delle opportunità, essere sicuri di sé, credere nella propria capacità di raggiungere i propri obiettivi, non cadere nell'auto-disfattismo (soffitto di vetro e sindrome dell'impostore), avere un forte locus of control interno che si riferisce a come le persone concettualizzano il controllo sulle proprie vite, essere in grado di affrontare con successo l'incertezza, essere resistenti allo stress, avere buone capacità di comunicazione ed essere affidabili oltre che personalizzabili perché devono essere in grado sia di persuadere e motivare gli altri, gestire correttamente il loro tempo a causa delle aspettative con le attività domestiche e così via) e della società e di altri fattori esterni ( Invece di promuovere semplicemente l'apprendimento meccanico, il sistema educativo dovrebbe aiutare gli studenti a sviluppare le abilità necessarie così come la loro creatività e talenti individuali; la famiglia e i soci, forniscono loro lo spazio per esprimersi liberamente; i corsi di imprenditorialità dovrebbero essere organizzati e resi disponibili online; i consulenti del lavoro che lavorano con donne disabili dovrebbero ricevere formazione e istruzione nel campo dell'imprenditorialità; strutture legali, politiche e amministrative di supporto sull'imprenditorialità facilitano le nuove imprese e le innovazioni; le procedure burocratiche dovrebbero essere ridotte; le persone disabili dovrebbero essere supportate non solo finanziariamente, ma dovrebbero anche ricevere supporto da tutor, avvocati e contabili per assistere con qualsiasi problema che possa sorgere durante il processo; l'importo della sovvenzione dovrebbe essere aumentato ogni anno in base all'inflazione; dovrebbe essere sviluppato un sistema di microfinanza, dovrebbe esserci una struttura economica stabile e un ambiente economico competitivo e così via) sull'imprenditorialità.

### 3.3 Condizioni di imprenditorialità nel paese di riferimento

**Argomenti principali:** legislazione, processo burocratico, aiuti governativi, tasse, aiuti finanziari, corsi nel settore pubblico e privato. Queste condizioni possono variare in ogni paese. Le persone riceveranno informazioni sul processo e realizzeranno opportunità per l'imprenditorialità.



### 3.4 Come avviare o valutare una nuova attività

**Argomenti principali:** apprendimento per avviare una nuova attività, valutare potenziali opportunità e rischi su una nuova attività con analisi SWOT, condurre ricerche di mercato, cercare tendenze aziendali e di vita in aumento.

### 3.5 Mostrare esempi di imprenditorialità di successo (soprattutto donne con disabilità)

L'imprenditorialità femminile di successo può dare coraggio alle altre donne per il primo passo. Queste persone dovrebbero essere selezionate nel paese pertinente.

### 3.6 Test per valutare i progressi registrati

Prima Prova su carta (con un totale di 30 domande a risposta multipla), per un totale di due ore, finalizzata a stabilire i progressi raggiunti; Verifica la correzione peer to peer; confronto aperto sul risultato del corso.

## 6. Ore di apprendimento

Il modulo formativo durerà complessivamente 6 ore (6 fasi, ciascuna parte 60 minuti), è rivolto a "Donne Pronte" per nuovi lavori. La durata del modulo può variare e adattarsi al ritmo di apprendimento delle donne che frequentano il corso. Tuttavia, si consiglia un minimo di 4 ore di insegnamento.

## 7. Metodi di insegnamento e apprendimento

Il corso può essere sviluppato utilizzando due metodi di insegnamento.

### 1. Training di gruppo interattivo

I partecipanti potranno partecipare attivamente alle lezioni attraverso sessioni di formazione faccia a faccia.

Brainstorming, discussione, lavoro di squadra, tecnica domanda-risposta, rompighiaccio ecc.

### 2. Educazione oline

È possibile seguire i corsi di formazione e completare i moduli dalla piattaforma online per coloro che non possono frequentare i corsi fisici.



## 8. Metodi di valutazione

Indagine sulla soddisfazione dell'istruzione e valutazione della formazione pre-post-test.

## 9. Risorse

Programma pacchetto Office; Videoproiettore; Computer personale; 30 penne; 30 matite; 15 penne colorate; una lavagna.

## 10. Riferimenti

- Amiri, N. S. and Marimaei, M. R., "Concept of Entrepreneurship and Entrepreneurs Traits and Characteristics", Scholarly Journal of Business Administration, Vol. 2(7) pp.150-155, November 2012.
- Balli, A., "A Research on Entrepreneurship, Entrepreneurship Types and Entrepreneur Typologies", Conference Paper, 2018.
- Marangoz, M., Entrepreneurship, Beta Press, Istanbul, 2016.
- Ministry of Family, Labor and Social Services, Information Guide for the Disabled People, 2019.
- Namal, M. K., "Investigation of Turkish Employment Agency's Disability Entrepreneurship Support Program (Example of TR61 Region)", Selcuk University Journal of Social Sciences Institute, 2019; (42): 261-272.

☆ <https://www.ismek.ist/tr/branslar.aspx?bransCode=70&bransBaslikCode=62>

☆ <https://www.campusonline.com/egitim/turkiyede-girisimcilik-egitimi-p-16>

☆ <https://isimizgirisim.com/girisimcilik-cesitleri/>





## 11. ALLEGATO - PIANI DI SESSIONE: (vedi tabella allegata)

**Modulo n° 3 / nome: abilità imprenditoriali per donne con disabilità**

**Sessione n° 3.1: Concetto di imprenditorialità e tipi di imprenditorialità Durata prevista: da 40 min a 1 ora, adeguata alle esigenze delle donne**

**Obiettivi generali: fornire alle donne con disabilità il coraggio di essere imprenditrici.**

**Resources: Classroom should be adequately equipped to achieve the purpose of the training. It must have the appropriate technological means for the teacher: computer with internet connection, Office Package Program; Video projector; Personal Computers; 30 Pens; 30 Pencils; 15 Coloured pens; a Blackboard...**

### *Concetto di imprenditorialità e tipi di imprenditorialità*

#### **Learning outcomes:**

**15 donne con disabilità hanno ricevuto ampie informazioni su cosa sia l'imprenditorialità e sui tipi di imprenditorialità (sociale, digitale e così via).**

- **Metodi / punti chiave:**
- **Interattivo / faccia a faccia**
- **Online**

#### **Attività (tempo, descrizione in dettaglio, ...):**

- 1) Brainstorming,
- 2) Discussione,
- 3) Lavoro di squadra,
- 4) tecnica domanda-risposta,
- 5) Rompighiaccio ecc.

#### **Valutazione:**

- 1) Indagine sulla soddisfazione in materia di istruzione
- 2) Valutazione della formazione pre-post test



### Modulo n° 3 / nome: abilità imprenditoriali per donne con disabilità

#### Sessione n° 3.2: Fattori che influenzano l'imprenditorialità

Durata prevista: da 40 min a 1 ora, adeguata alle esigenze delle donne

Obiettivi generali: fornire alle donne con disabilità il coraggio di essere imprenditrici.

Risorse: l'aula dovrebbe essere adeguatamente attrezzata per raggiungere lo scopo della formazione. Deve disporre dei mezzi tecnologici appropriati per l'insegnante: computer con connessione a Internet, Office Package Program; Videoproiettore; Computer personale; 30 penne; 30 matite; 15 penne colorate; una lavagna...

#### *3.2. Fattori che influenzano l'imprenditorialità*

##### Risultati attesi di apprendimento

**15 donne con disabilità hanno ricevuto ampie informazioni sui fattori interni ed esterni.**

- **Metodi / punti chiave:**
- **Interattivo /faccia a Faccia**
- **Online**

##### Attività (tempo, descrizione in dettaglio, ...):

- 1) Brainstorming,
- 2) Discussione,
- 3) Lavoro di squadra,
- 4) tecnica domanda-risposta,
- 5) Rompighiaccio ecc.

##### Valutazione:

- 1) Indagine sulla soddisfazione in materia di istruzione
- 2) Valutazione della formazione pre-post test



### Modulo n° 3 / nome: abilità imprenditoriali per donne con disabilità

#### Sessione n° 3.3: Fattori che influenzano l'imprenditorialità

Durata prevista: da 40 min a 1 ora, adeguata alle esigenze delle donne

**Obiettivi generali:** fornire alle donne con disabilità informazioni sull'imprenditorialità (processo burocratico, sostegno governativo, sostegno finanziario, corsi e così via).

Fornire alle donne con disabilità di iniziare a lavorare guadagnare un reddito e partecipare alla vita sociale.

**Risorse:** l'aula dovrebbe essere adeguatamente attrezzata per raggiungere lo scopo della formazione. Deve disporre dei mezzi tecnologici appropriati per l'insegnante: computer con connessione a Internet, Office Package Program; Videoproiettore; Computer personale; 30 penne; 30 matite; 15 penne colorate; una lavagna...

#### *3.3. Condizioni di imprenditorialità nei paesi interessati*

##### **Risultati di apprendimento:**

**15 donne con disabilità hanno ricevuto ampie informazioni su legislazione, processo burocratico, sostegno governativo, tasse, sostegno finanziario, corsi nel settore pubblico e privato nel paese interessato.**

##### **Metodi / punti chiave:**

- **Interattivo/ faccia a faccia**
- **Online**

##### **Attività (tempo, descrizione in dettaglio, ...):**

- 1) Brainstorming,
- 2) Discussione,
- 3) Lavoro di squadra,
- 4) tecnica domanda-risposta,
- 5) Rompighiaccio ecc.

##### **Valutazione:**

- 1) Interviste sulla soddisfazione educativa
- 2) Valutazione della formazione pre-post test



### Modulo n° 3 / nome: abilità imprenditoriali per donne con disabilità

**Sessione n° 3.4: Come avviare o valutare una nuova impresa**

**Durata prevista: da 40 min a 1 ora, adeguata alle esigenze delle donne**

**Obiettivi generali: fornire alle donne con disabilità informazioni sull'imprenditorialità (processo burocratico, sostegno governativo, sostegno finanziario, corsi e così via). Fornire alle donne con disabilità di iniziare a lavorare guadagnare un reddito e partecipare alla vita sociale.**

**Risorse: l'aula dovrebbe essere adeguatamente attrezzata per raggiungere lo scopo della formazione. Deve disporre dei mezzi tecnologici appropriati per l'insegnante: computer con connessione a Internet, Office Package Program; Videoproiettore; Computer personale; 30 penne; 30 matite; 15 penne colorate; una lavagna...**

#### *3.4 Come avviare o valutare una nuova attività*

##### **Risultati di apprendimento:**

**15 donne con disabilità hanno ricevuto ampie informazioni su come avviare una nuova attività, valutare potenziali opportunità e rischi su una nuova attività con analisi SWOT, condurre ricerche di mercato, cercare tendenze aziendali e di vita in aumento.**

##### **Metodi/ punti Chiave:**

- **Interattivo/faccia a faccia**
- **Online**

##### **Attività (tempo, descrizione in dettaglio, ...):**

- 1) Brainstorming,
- 2) Discussione,
- 3) Lavoro di squadra,
- 4) tecnica domanda-risposta,
- 5) Rompighiaccio ecc.

##### **Valutazione:**

- 1 Interviste sulla soddisfazione educativa
- 2) Valutazione della formazione pre-post test



### Modulo n° 3 / nome: abilità imprenditoriali per donne con disabilità

#### Sessione n° 3.5: Mostra esempi di imprenditorialità di successo

Durata prevista: da 40 min a 1 ora, adeguata alle esigenze delle donne

**Obiettivi generali:** fornire alle donne con disabilità informazioni sull'imprenditorialità (processo burocratico, sostegno governativo, sostegno finanziario, corsi e così via).  
Fornire alle donne con disabilità di iniziare a lavorare guadagnare un reddito e partecipare alla vita sociale.

**Risorse:** l'aula dovrebbe essere adeguatamente attrezzata per raggiungere lo scopo della formazione. Deve disporre dei mezzi tecnologici appropriati per l'insegnante: computer con connessione a Internet, Office Package Program; Videoproiettore; Computer personale; 30 penne; 30 matite; 15 penne colorate; una lavagna...

#### *3.5. Esempi di imprenditorialità di successo*

Risultati attesi di apprendimento:

**15 donne con disabilità hanno ricevuto ampie informazioni sugli ex imprenditori di successo, in particolare le donne con disabilità**

Metodi/Punti chiave:

- **Interattivo/faccia a Faccia**
- **Online**

Attività (tempo, descrizione in dettaglio, ...):

- 1) Brainstorming,
- 2) Discussione,
- 3) Lavoro di squadra,
- 4) tecnica domanda-risposta,
- 5) Rompighiaccio ecc.

Valutazione:

- 1 Interviste sulla soddisfazione educativa
- 2) Valutazione della formazione pre-post test



## Module n° 3 / nome: capacità imprenditoriali per donne con disabilità

### Sessione n° 3.6: Valutazione dei progressi

Durata prevista: da 40 min a 1 ora, adeguata alle esigenze delle donne

**Obiettivi generali:** fornire alle donne con disabilità le capacità di essere indipendenti e acquisire fiducia in se stesse.

**Risorse:** l'aula dovrebbe essere adeguatamente attrezzata per raggiungere lo scopo della formazione. Deve disporre dei mezzi tecnologici appropriati per l'insegnante: computer con connessione a Internet, Office Package Program; Videoproiettore; Computer personale; 30 penne; 30 matite; 15 penne colorate; una lavagna...

### *3.6. Valutazione dello stato di avanzamento*

#### Risultati attesi di apprendimento:

**15 donne con disabilità hanno ricevuto ampie informazioni sugli ex imprenditori di successo, in particolare le donne con disabilità**

#### Metodi/Punti chiave:

- **Interattivo/ Faccia a Faccia**
- **Online**

#### Attività (tempo, descrizione in dettaglio, ...):

- 1) Brainstorming,
- 2) Discussione,
- 3) Lavoro di squadra,
- 4) tecnica domanda-risposta,
- 5) Rompighiaccio ecc.

#### Valutazione:

- 1 Interviste sulla soddisfazione educativa
- 2) Valutazione della formazione pre-post test