



# CURRICULUM READY WOMEN – Módulo 3: Competencias para el emprendimiento para mujeres con discapacidad

## Introducción



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

El Proyecto Ready Women ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



## Módulo 3: Habilidades empresariales para mujeres con discapacidad

### Introducción

#### ***Contextualización de las mujeres con discapacidad y el emprendimiento de las mujeres***

##### ***Definición de mujeres con discapacidad***

Las mujeres con discapacidad constituyen el 16% de la población total de mujeres en Europa, lo que significa que en la UE hay aproximadamente 40 millones de mujeres y niñas con discapacidad. Las mujeres con discapacidad enfrentan discriminación interseccional en todas las áreas de la vida, incluidas las desventajas socioeconómicas, el aislamiento social, la violencia contra la mujer, la esterilización forzada y el aborto, la falta de acceso a los servicios comunitarios, la vivienda de baja calidad, la institucionalización, la atención médica inadecuada y la negación de la oportunidad de contribuir y participar activamente en la sociedad.

Fuente: Comité Económico y Social Europeo

##### ***Definición de emprendimiento femenino***

Las mujeres empresarias pueden definirse como una mujer o un grupo de mujeres que inician, organizan y dirigen una empresa. En resumen, las mujeres emprendedoras son aquellas mujeres que piensan en una empresa comercial, la inician, organizan y combinan factores de producción, operan la empresa y asumen riesgos y manejan la incertidumbre económica que implica su funcionamiento.

Según el Gobierno de la India, "Una empresa de mujeres es aquella que es propiedad y está controlada por una mujer que tiene un interés financiero mínimo del 51% del capital y que otorga al menos el 51% del empleo generado a las mujeres".

Según J. Schumpeter, "las mujeres que innovan, inician o adoptan empresas de forma activa se denominan emprendedoras".

Más de un tercio de las empresas emprendedoras del mundo están dirigidas por mujeres emprendedoras. Debido al progreso económico, un mejor acceso a la educación, la urbanización, la difusión de la cultura liberal y democrática y el reconocimiento de la sociedad, ha habido un aumento en el espíritu empresarial de las mujeres en la India. Se han creado incentivos e impulsos especiales en la India para impulsar el crecimiento de las mujeres empresarias. Esquemas como Startup India y Standup también hacen un caso especial para promover el impulso empresarial entre las mujeres.



De manera gradual pero constante, en todo el mundo, las mujeres emprendedoras han emergido como emprendedoras exitosas y se han ganado muchos elogios para sí mismas. Por ejemplo, Oprah Winfrey, una emprendedora estadounidense, presentadora de televisión y ejecutiva de medios recibió la Medalla Presidencial de la Libertad en 2013 por su destacada labor en el campo del entretenimiento y el impacto social.

### ***¿Por qué las mujeres se vuelven emprendedoras?***

1. Ser económicamente independiente
2. Establecer su propia empresa
3. Establecer su identidad en la sociedad.
4. Para lograr la excelencia en su empeño.
5. Para generar confianza en sí mismos
6. Desarrollar la capacidad de asumir riesgos.
7. Reclamar el mismo estatus en la sociedad.
8. Para garantizar una mayor libertad y movilidad

### ***Los beneficios del espíritu empresarial para las personas con discapacidad***

Las personas pueden sentirse atraídas por el trabajo por cuenta propia por diversas razones. Si bien algunos entran o embarcan al autoempleo por necesidad, muchos buscan aprovechar una oportunidad, ganar independencia y autonomía, mejorar su conciliación, aumentar su satisfacción por las actividades laborales e intentar aumentar sus ingresos y otros beneficios materiales. Si bien estas razones también pueden tener una influencia significativa para los empresarios con discapacidades, es probable que también estén motivadas por diferentes factores. Uno de los mayores beneficios es que el trabajo por cuenta propia proporciona una entrada al mercado laboral, ya que con frecuencia se informa de discriminación por parte de los empleadores. La discriminación del empleador suele ser más alta para aquellas deficiencias o limitaciones que están sujetas a mayores prejuicios por parte de los empleadores, como aquellos con discapacidades mentales y físicas. Para estas personas, el trabajo por cuenta propia podría ofrecer la única oportunidad de participar activamente en el mercado laboral y, con ello, mejorar los ingresos y el nivel de vida.

Otra ventaja importante del trabajo por cuenta propia para las personas con discapacidad es que proporciona un mejor ajuste entre el estado de discapacidad y la vida laboral a través de una mayor flexibilidad en el ritmo de trabajo, las horas trabajadas y la ubicación



del trabajo. Por lo tanto, el trabajo por cuenta propia puede proporcionar una sensación de auto empoderamiento porque el espíritu empresarial puede brindar a una persona la oportunidad de tomar el control de su discapacidad y participación en el mercado laboral, y ser social y económicamente activa en la medida de lo posible para su situación.

Empresaria inspiradora: Veronica Hedenmark, Suecia

Veronica Hedenmark es una empresaria de Gotemburgo, Suecia. Ha fundado tres empresas, VH Assistants, VH Action y VH Kids, todas especializadas en proporcionar asistencia personal a niños, jóvenes y adultos con discapacidades. Verónica nació con Osteogénesis Imperfecta, que es un trastorno óseo congénito caracterizado por huesos quebradizos. Cuando cumplió 9 años, ya había sufrido 152 fracturas óseas. A pesar de su condición, Verónica tuvo una educación muy social y disfrutó asistiendo a la escuela pública. Sin embargo, al graduarse de la escuela secundaria, Verónica vio a todos sus amigos mudarse para asistir a la universidad o para trabajar en países extranjeros como au pairs. Se quedó atrás, sin saber cómo dar el siguiente paso en su vida.

Verónica quedó confundida e insultada cuando la Oficina del Seguro Social le ofreció una pensión de jubilación anticipada, lo que implica que nunca podría trabajar. En lugar de aceptarlo, se mostró más decidida a seguir siendo una participante activa en la sociedad. Su novio la ayudó a entender la diferencia entre tener una discapacidad y ser discapacitada, y esto cambió su perspectiva y perspectiva sobre la vida. El resultado inmediato fue el deseo de iniciar y construir una empresa. En 1996 fundó VH Assistants para ayudar e inspirar a otras personas que tenían discapacidades. Con el éxito de esta compañía, posteriormente fundó VH Action y VH Kids para ampliar la escala y el alcance de su trabajo. Hoy en día las empresas tienen más de 600 empleados en toda Suecia.

Además de dirigir negocios exitosos, Veronica es una defensora exitosa de las personas con discapacidades y es una oradora valorada - cotizada. En 2008 fue nombrada ministra sueca de Empresa y finalista del Premio Göranpriset. Ganó la Compass Rose en 2009, el premio King's para jóvenes líderes y fue nombrada por la revista Business World como una de las 100 líderes más poderosas menores de 40 años.

## Los retos a los que se enfrentan las personas con discapacidad al iniciar un negocio

Además de enfrentar los desafíos generales para la puesta en marcha de empresas que enfrentan todos los emprendedores, es probable que los emprendedores con discapacidades enfrenten barreras específicas para entrar y mantener actividades de emprendimiento. Algunas de estas barreras, posiblemente, son restricciones socio-estructurales muy arraigadas que imponen límites severos a las oportunidades de vida de ciertos grupos de personas con discapacidad.

Estas barreras incluyen:



- Falta de confianza y aspiraciones limitadas: las personas con discapacidades pueden tener dificultades para identificar una oportunidad comercial, desarrollar esta idea comercial e interactuar con la infraestructura de soporte disponible de manera significativa, lo que contribuye a los bajos niveles de confianza relacionados con la puesta en marcha de una empresa. Esto se ve agravado por la falta de apoyo de la familia y los amigos, que a menudo desalientan la puesta en marcha. Este desafío es especialmente relevante para aquellos con problemas de salud mental.
- La trampa de los beneficios: las encuestas indican que a menudo existe el temor de perder la seguridad de los ingresos regulares por beneficios cuando se generan otros ingresos. El conocimiento de la elegibilidad para los beneficios es incompleto entre la población de personas con discapacidad y contribuye a la percepción del trabajo por cuenta propia como "riesgoso".
- Falta de conocimientos y habilidades empresariales relevantes: las personas con discapacidad a menudo carecen de conocimientos y habilidades legales y financieras especializadas en gestión empresarial debido a la limitada experiencia educativa y laboral pertinente.
- Acceso al capital inicial: las personas con discapacidad a menudo experimentan dificultades para financiar nuevas empresas debido a los limitados recursos financieros personales (ahorros, propiedad de la vivienda), que, a su vez, se deben en parte a la mala educación y la concentración de empleados con discapacidad en ocupaciones mal pagadas; mala calificación crediticia después de recibir beneficios a largo plazo; desinterés / discriminación por parte de los bancos; falta de información accesible sobre las fuentes de subvenciones y préstamos).
- Discriminación del consumidor: el trabajo por cuenta propia puede ser disuadido por la discriminación del cliente, lo que reduce la demanda de bienes y servicios producidos, así como las recompensas al trabajo por cuenta propia.
- Aumento de los costos laborales: algunos empresarios con discapacidades necesitan contratar asistentes para que los ayuden a realizar tareas que muchas personas sin discapacidades pueden hacer por sí mismas (por ejemplo, mover mercancías, meter datos en software de computadora), lo que aumenta sus costos laborales y los pone en desventaja competitiva.
- Falta de servicios de apoyo empresarial adecuados: esta barrera tiene varias dimensiones debido a la naturaleza individual que tienen las discapacidades. En primer lugar, los asesores empresariales suelen ser reacios a recomendar el trabajo por cuenta propia como una opción profesional para las personas con discapacidad y, a veces, intentan activamente disuadirlos. Estos puntos de vista pueden ser consecuencia de una comprensión inadecuada o estereotipada de los asesores de las restricciones de actividad que surgen de condiciones específicas y / o percepciones erróneas de las capacidades de los beneficiarios de la ayuda, así como una consideración genuina por los riesgos que enfrentan las personas con discapacidad al iniciar y administrar negocios.



En segundo lugar, y de manera crucial, la capacitación no siempre se adapta a las necesidades individuales y, por lo tanto, tiene un valor limitado para los destinatarios del programa en particular. Para algunos, es posible que sea necesario brindar apoyo durante un período prolongado de tiempo para los destinatarios con afecciones recurrentes o tensiones particulares. Algunos receptores de apoyo tienen la percepción de que los financiadores enfrentan presiones para pasar rápidamente al siguiente caso en lugar de brindar apoyo a más largo plazo a los que reciben asistencia (una 'cultura de casilla de verificación').

En tercer lugar, es posible que los servicios de apoyo no estén disponibles en formatos particulares (por ejemplo, Braille), lo que hace que el servicio de apoyo sea inaccesible para ciertos segmentos de la población de personas con discapacidad. Es probable que esto también afecte el nivel de conocimiento de los apoyos disponibles.

En cuarto lugar, es posible que las instalaciones donde se brinda apoyo no sean accesibles para las personas con afecciones y discapacidades que afecten su movilidad. Además, esta barrera puede verse incrementada por los desafíos relacionados con el transporte hacia y desde los centros de apoyo para personas con problemas de movilidad.

En quinto lugar, los programas de apoyo pueden utilizar un lenguaje desagradable para las personas con discapacidad. Por ejemplo, los emprendedores que experimentan una discapacidad suelen tener menores aspiraciones de crecimiento y es posible que no se identifiquen con términos como "emprendedor" porque no se ven a sí mismos como aprovechando una oportunidad o siendo innovadores.

En sexto lugar, la diversidad de deficiencias y discapacidades significa que algunos empresarios con discapacidad pueden no percibirse a sí mismos como "discapacitados" y prefieren recibir apoyo de servicios generales, en lugar de servicios específicos para las personas con discapacidad.

Hay evidencia de que determinados grupos de personas con discapacidad se enfrentan a múltiples fuentes de desventaja en los mercados laborales europeos. Es más probable que la discapacidad afecte a subgrupos vulnerables dentro de la sociedad, por ejemplo, los ancianos y los pobres, y las personas que experimentan discapacidad pueden enfrentar múltiples formas de exclusión social y fuentes de desventaja en el mercado laboral. Es probable que las mujeres, las personas mayores y las personas de minorías étnicas y migrantes que experimentan una discapacidad se enfrenten a mayores niveles de desventaja en el mercado laboral. Por lo tanto, las barreras al espíritu empresarial relacionadas con la discapacidad podrían verse agravadas por las barreras de género, etnia y edad, así como por contextos socioeconómicos desfavorecidos.



### **Empresaria Inspiradora: Yiota Michaelidou, Cyprus**

Yiota Michaelidou es empresaria en Limassol, Chipre. Ella opera un taller de horneado y confitería llamado Paradosiakes Dimiourgies que produce productos tradicionales horneados chipriotas. Yiota comenzó su carrera como maestra de jardín de infancia, pero asistió a clases nocturnas en panadería y confitería por placer. Poco después de comenzar su carrera, tuvo la oportunidad de poner / emplea más tiempo en hornear mientras estaba en casa criando a sus dos hijos. Fue alrededor de este tiempo que Yiota comenzó a mostrar síntomas de la enfermedad de Stargardt, una forma de retinopatía macular, una enfermedad ocular progresiva que afecta la visión central. En los últimos años ha reducido drásticamente su visión hasta el punto de que sólo puede leer letra grande o leer con el uso de un televisor de circuito cerrado. También utiliza un software especial de ampliación para operar su computadora. Sin embargo, esto no afecta mucho a su movilidad, excepto en entornos desconocidos con luz del día brillante. A pesar del inicio de la enfermedad de Stargardt, Yiota continuó persiguiendo su amor por la repostería y buscó empleo en una tienda de confitería. Tuvo éxito en encontrar oportunidades de empleo, pero nunca se quedó mucho tiempo porque se sintió maltratada debido a su discapacidad. Esto le dio la idea de iniciar su propio negocio. Ella tenía un taller construido en la casa de sus padres para satisfacer los requisitos de salud y seguridad, así como sus necesidades de visión. Por ejemplo, la estufa y el tazón de mezcla tienen un gran número y son colores contrastantes. Este nuevo taller comenzó como un negocio de prueba, sirviendo a dos hoteles, un jardín de infancia y algunas personas. En períodos ocupados, la madre de Yiota proporcionó asistencia, junto con otras mujeres que trabajaban cada hora. Impresionada con la operación de puesta en marcha, una trabajadora social sugirió que Yiota asistiera a cursos de capacitación empresarial e informática para ayudarla a expandir su negocio. Yiota se sometió a una evaluación de necesidades y participó en la capacitación de pequeñas empresas para personas con discapacidad ofrecida por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Uno de los primeros pasos que dio en el lanzamiento de su negocio fue solicitar una subvención para poder invertir en dos congeladores industriales, lo que le permitió almacenar grandes cantidades de productos congelados con el fin de atender a más clientes. Yiota sigue haciendo crecer su negocio y está trabajando en un libro de cocina con delicias tradicionales de Chipre, para personas con discapacidad visual.

### ***Resumiendo: pautas prácticas***

Debido a que las mujeres con discapacidad se enfrentan a dificultades tales como tener una inversión insuficiente, la falta de educación, especialmente en términos de información espíritu empresarial, la creencia de los hombres sobre el fracaso de las mujeres debido a su falta de educación y experiencia, la falta de modelos a seguir sobre el espíritu empresarial de las mujeres, la falta de información sobre procedimientos empresarial, estructura patriarcal en la familia, roles tradicionales de género, conflicto de roles, responsabilidades de los niños y trabajos domésticos, ideas negativas de los clientes hacia las mujeres emprendedoras con discapacidades, falta de apoyo de asesores profesionales, no pueden tener éxito en el emprendimiento. Sin embargo, sabemos que debido a que dirigir un negocio exitoso proporciona sentimientos de éxito, independencia, respetabilidad y desarrollo personal, participar en actividades empresariales impacta positivamente a las mujeres con discapacidades social, psicológica y físicamente.

Las habilidades empresariales de las personas están influenciadas por factores tanto internos como externos. Tanto los rasgos de personalidad como las condiciones sociales son muy importantes en términos del desarrollo de estas habilidades. En primer lugar,



podemos examinar los rasgos de personalidad necesarios de quienes poseen buenas habilidades empresariales.

- 1)** Deben tener sueños y trabajar para hacerlos realidad.
- 2)** Deben poder proponer ideas originales y ser capaces de pensar fuera de la caja.
- 3)** Deberían poder idear nuevas formas de satisfacer a los clientes a través de ideas innovadoras.
- 4)** Deben tener el valor de dar el primer paso.
- 5)** Deben estar decididos a resolver problemas en cada etapa del proceso empresarial.
- 6)** Deben ser optimistas y estar atentos a las oportunidades. Esto incluye poder identificar las posibles ventajas en cualquier situación.
- 7)** Deben tener confianza en sí mismos, creer en su propia capacidad para lograr sus objetivos y no tener miedo a la responsabilidad. Sin embargo, una autoconfianza extrema puede causar problemas a la hora de aceptar críticas o estar abierto a mejores ideas.
- 8)** Es importante que las mujeres no caigan en la autodestrucción. Las mujeres a menudo sienten que hay un "techo de cristal" que no pueden traspasar en términos de promoción profesional, y este es de hecho a menudo el caso, y esto a menudo funciona junto con el "síndrome del impostor" para hacer que las mujeres atribuyan su éxito al azar. más que a sus propios esfuerzos. Además, las mujeres no deben sentir que las responsabilidades del hogar les pertenecen solas o sentirse culpables cuando no pueden manejar tales responsabilidades por su cuenta.
- 9)** Deben tener un fuerte locus de control interno. El locus de control se refiere a cómo las personas conceptualizan el control sobre sus vidas. Aquellos que tienen un fuerte locus de control externo creen más que los factores externos determinan lo que sucede en sus vidas, mientras que aquellos con un fuerte locus de control interno sienten que su futuro está determinado en gran medida por las decisiones que ellos mismos toman. Como resultado de su fuerte locus de control interno, los empresarios exitosos también tienden a ser más proactivos, innovadores y ansiosos por asumir nuevas responsabilidades.
- 10)** Deben poder lidiar con la incertidumbre con éxito. En otras palabras, deben estar dispuestos a asumir responsabilidades incluso en circunstancias inciertas.
- 11)** No deberían ser reacios a tomar riesgos. Todas las actividades empresariales requieren alguna forma de asunción de riesgos, ya sean sociales, psicológicos, relacionados con la salud o con la carrera. Sin embargo, los emprendedores exitosos también investigan, sopesan ventajas y desventajas, y planifican cada etapa del proceso antes de decidir tomar un riesgo, para evitar tomar decisiones desinformadas e irracionales.
- 12)** Deben ser resistentes al estrés y poder manejarlo cuando sea necesario. De lo contrario, los aspectos más desagradables del espíritu empresarial pueden resultar en ansiedad, fatiga, agotamiento mental, etc.
- 13)** Deben ser capaces de desarrollar e implementar planes tanto a corto como a largo plazo.





- 14)** Deben administrar su tiempo adecuadamente y realizar análisis de costo-beneficio.
- 15)** Deben tener buenas habilidades de comunicación y ser confiables y agradables, porque deben ser capaces de persuadir y motivar a los demás.

También podemos examinar los factores sociales y otros factores externos necesarios que afectan positivamente el éxito de los emprendedores. Es decir, las infraestructuras económicas y tecnológicas, la cultura, la educación, el entorno familiar y social, y las estructuras legales, políticas y administrativas son factores determinantes muy importantes en lo que respecta al emprendimiento.

- 1)** Una estructura económica estable y un entorno empresarial competitivo apoyan el espíritu empresarial.
- 2)** La infraestructura tecnológica es importante para la innovación y su aplicación en el desarrollo de productos comerciales. Además, debido al papel de las actividades de investigación y desarrollo en el desarrollo y avance de la tecnología, se debería apoyar y promover.
- 3)** Tendencias como la asunción de riesgos y la innovación, que son necesarias para un emprendimiento exitoso, no se consideran aceptables ni respaldadas en todas las culturas.
- 4)** El sistema educativo es muy importante para ser emprendedor. En lugar de simplemente promover el aprendizaje de memoria, el sistema educativo debería ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias, así como su creatividad y talentos individuales.
- 5)** La vida familiar y el entorno social afectan el espíritu empresarial. En otras palabras, las actitudes, comportamientos, valores y expectativas que se aprenden en el hogar y dentro de la sociedad en general afectan el espíritu emprendedor de un individuo. Por lo tanto, es importante que los niños no se vean simplemente obligados a obedecer reglas arbitrarias en todas las facetas de sus vidas y que tanto la familia como la sociedad proporcionen un espacio para que se expresen libremente.
- 6)** Otra opinión mental de prejuicio más común hacia las mujeres es que exhiben un comportamiento dependiente, emocional y subjetivo en lugar de tomar riesgos, ser ambiciosas, adecuada y capaces de liderar. Esto debería ser cambiado.
- 7)** Las oportunidades existentes con respecto al espíritu empresarial, tales como cursos, oportunidades de formación, etc., deberían publicitarse mejor.
- 8)** La agencia de empleo debería crear un sitio web con el fin de conectar a las personas con discapacidad con el campo del espíritu empresarial.
- 9)** Los cursos de espíritu empresarial deben organizarse y estar disponibles online para que sean más accesibles para las personas con discapacidad.
- 10)** Los asesores profesionales que trabajan con mujeres con discapacidad deben recibir formación y educación en el campo del espíritu empresarial.
- 11)** Las estructuras legales, políticas y administrativas de apoyo sobre el espíritu empresarial facilitan la creación de nuevas empresas y las innovaciones. Por ejemplo, el Ministerio de la Familia, el Trabajo y los Servicios Sociales apoya a la Agencia de Empleo de



Turquía en su Subvención de Apoyo al Proyecto de personas con discapacidad, que ayuda a las personas con discapacidad a crear sus propias empresas. La Agencia de Empleo de Turquía concede subvenciones de 50.000 T R L en Turquía a los solicitantes seleccionados, siempre que se cumplan ciertas condiciones, incluida la posesión de un certificado de espíritu empresarial, así como un certificado de maestría en la profesión que practican.

**12)** La cantidad de la subvención debe aumentarse de acuerdo con la inflación cada año porque algunas mujeres piensan que la subvención no es suficiente para el espíritu empresarial.

**13)** La subvención debería concederse más a las mujeres con discapacidad porque también tienen otras necesidades. Por ejemplo, la Organización para el Desarrollo de la Pequeña y Mediana Industria en Turquía otorga más subvenciones a las personas con discapacidad para el emprendimiento que personas comparativamente saludables.

**14)** Se debe desarrollar un sistema de microfinanzas porque las mujeres con discapacidad no pueden tener ninguna inversión.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## CURRICULUM READY WOMEN – Módulo 3: COMPETENCIAS PARA EL EMPREDIMIENTO PARA MUJERES CON DISCAPACIDAD

El Proyecto Ready Women ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.



## Módulo 3 : Habilidades empresariales para mujeres con discapacidad

### Plan de estudios de formación:

#### 1. Objeto de la formación

Debido a que las mujeres con discapacidad enfrentan algunos problemas como tener una inversión insuficiente, experiencia insuficiente, educación insuficiente, especialmente en términos de información empresarial, la creencia de los hombres acerca de las mujeres fracasadas debido a su falta de educación y experiencia, falta de modelos a seguir sobre el espíritu empresarial femenino, falta de información sobre procedimientos empresariales, patriarcal estructura en la familia, roles de género tradicionales, responsabilidades de los niños y trabajos domésticos, ideas negativas de los clientes para las mujeres empresarias discapacitadas, falta de apoyo de asesores profesionales, no pueden tener éxito en el espíritu empresarial. Sin embargo, sabemos que debido a que dirigir un negocio exitoso proporciona sentimientos de éxito, independencia, respetabilidad y desarrollo personal, participar en actividades empresariales tiene un impacto positivo en las mujeres discapacitadas social y psicológicamente.

A la luz de esta información, esta formación tiene como objetivo desarrollar y actualizar las 'Habilidades Emprendedoras' necesarias para la creación de un nuevo ámbito laboral, laboral y social.

#### 2. Palabras clave y frases

- ☆ Mujeres con discapacidad más involucradas en el mercado laboral;
- ☆ Las mujeres se animan a crear un trabajo;
- ☆ Nuevas competencias;
- ☆ Habilidades emprendedoras.

#### 3. Objetivos

- ☆ Proporcionar a las mujeres con discapacidad el coraje para ser emprendedoras.
- ☆ Brindar a las mujeres con discapacidad información sobre emprendimiento (trámites burocráticos, apoyos gubernamentales, apoyos económicos, cursos, etc.)
- ☆ Facilitar que las mujeres con discapacidad comiencen a trabajar, obtengan ingresos y asistan a la vida social.
- ☆ Proporcionar a las mujeres con discapacidad la independencia y la confianza en sí mismas

#### 4. Los resultados del aprendizaje

- ☆ 15 mujeres con discapacidad contaron con información completa y se dieron cuenta de oportunidades sobre el espíritu empresarial.
- ☆ 15 mujeres con discapacidad se armaron de valor para ser emprendedoras.
- ☆ 15 mujeres con discapacidad se dedican activamente a la vida laboral y profesional.



- ☆ 15 mujeres con discapacidad obtuvieron ingresos, se independizaron económicamente y ganaron confianza en sí mismas.
- ☆ 15 mujeres con discapacidad asistieron a la vida social por lo que se brindó inclusión social.

## 5. Contenidos del curso

### 3.1. Reconocer y gestionar las 'habilidades emprendedoras'

**Temas principales:** Concepto de emprendimiento, tipos de emprendimiento (técnico, original, interno, ambientalista, social, digital, comercial, etc.). El emprendimiento social y digital es más adecuado para mujeres con discapacidad.

### 3.2. Factores que afectan el emprendimiento

**Temas principales :** que afecta individuo (ser capaz de pensar fuera de la caja, tener el coraje de dar el primer paso y no ser reacio a tomar riesgos, no tener miedo a la responsabilidad, ser optimista y estar consciente de las oportunidades, tener confianza en sí mismo, creer en su propia capacidad para lograr sus objetivos, no caer en el derrotismo propio (techo de cristal y síndrome del impostor), tener un fuerte locus de control interno que se refiere a cómo las personas conceptualizan el control sobre sus vidas, ser capaz de lidiar con la incertidumbre con éxito, ser resistentes al estrés, tener buenas habilidades de comunicación y ser confiables y agradables porque necesitan ser capaces de persuadir y motivar a los demás, administrar su tiempo adecuadamente debido a las expectativas con las actividades domésticas, etc.) y factores sociales y otros externos ( En lugar de simplemente promover el aprendizaje de memoria, el sistema educativo debería ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias, así como su creatividad y talentos individuales; la familia y la sociedad les brindan espacio para que se expresen libremente; los cursos de espíritu empresarial deberían organizarse y estar disponibles online; los asesores profesionales que trabajan con mujeres con discapacidad deben recibir formación y educación en el ámbito del espíritu empresarial; las estructuras legales, políticas y administrativas de apoyo sobre el espíritu empresarial facilitan las nuevas empresas y las innovaciones; deberían reducirse los trámites burocráticos; las personas con discapacidad deben recibir apoyo no solo financieramente, sino que también deben recibir el apoyo de mentores, abogados y contadores para ayudar con cualquier problema que pueda surgir durante el proceso; la cantidad de la subvención debe aumentarse de acuerdo con la inflación cada año; Se debe desarrollar un sistema de microfinanzas, debe haber una estructura económica estable y un entorno empresarial competitivo, etc.) sobre el espíritu empresarial.

### 3.3. Condiciones de emprendimiento en el país relevante

El proyecto Ready women ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación sólo refleja las opiniones del autor, y la Comisión no puede ser considerada responsable de ningún uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.



**Temas principales:** Legislación, proceso burocrático, apoyos gubernamentales, impuestos, apoyos financieros, cursos en el sector público y privado. Estas condiciones pueden variar en cada país. Las personas obtendrán información sobre el proceso y se darán cuenta de las oportunidades de emprendimiento.

### 3.4. Cómo configurar o evaluar un nuevo negocio

**Temas principales:** Aprender a establecer un nuevo negocio, evaluar oportunidades y riesgos potenciales sobre un nuevo negocio con análisis *SWOT*, realizar estudios de mercado, buscar tendencias comerciales y de vida en alza.

### 3.5. Mostrar ejemplos de emprendimiento exitoso (especialmente mujeres con discapacidades)

El emprendimiento exitoso de las mujeres puede dar valor a las otras mujeres para el primer paso. Estas personas deben seleccionarse en el país correspondiente.

### 3.6. Prueba para evaluar el progreso registrado

Primera prueba en papel (con un total de 30 preguntas tipo test), por un total de dos horas, orientada a establecer los avances logrados; Prueba de corrección de igual a igual; comparación abierta sobre el resultado del curso.

## 6. Horas de aprendizaje

El módulo de formación tendrá una duración total de 6 horas (6 fases, cada parte 60 minutos), está dirigido a “Mujeres Preparadas” para nuevos puestos de trabajo. La duración del módulo puede variar y adaptarse al ritmo de aprendizaje de las mujeres que asisten al curso. Sin embargo, se recomienda un mínimo de 4 horas lectivas.

## 7. Métodos de enseñanza y aprendizaje

El curso se puede impartir utilizando dos métodos de enseñanza.

### 1. Capacitación grupal interactiva

Los participantes podrán participar activamente en las clases a través de sesiones de formación presenciales.

Lluvia de ideas, discusión, trabajo en equipo, técnica de preguntas y respuestas, rompehielos, etc.

### 2. Educación online



Es posible seguir las capacitaciones y completar los módulos desde la plataforma online para aquellos que no pueden asistir a los cursos físicos.

## 8. Métodos de evaluación

Encuesta de satisfacción educativa y evaluación de la formación pre-post-test.

## 9. Recursos

Programa de paquete de oficina; Proyector de video; Ordenadores personales; 30 bolígrafos; 30 lápices; 15 bolígrafos de colores; una pizarra.

## 10. Referencias

- Amiri, NS y Marimaei , MR, “ Concepto de espíritu empresarial y rasgos y características de los empresarios” , Scholarly Journal of Business Administration, vol. 2 (7) pp 150-155, noviembre de 2012.
- Ballı , A., “ Una investigación sobre emprendimiento, tipos de emprendimiento y tipologías de emprendedores ”, documento de conferencia, 2018.
- Marangoz , M., Emprendimiento, Beta Press, Estambul, 2016.
- Ministerio de Familia, Trabajo y Servicios Sociales, Guía de Información para Personas con Discapacidad, 2019.
- Namal, MK, "Investigación del programa de apoyo a la iniciativa empresarial con discapacidad de la agencia de empleo de Turquía (ejemplo de la región TR61)", Instituto de Ciencias Sociales de la Revista de la Universidad de Selcuk , 2019; (42): 261-272.
- ★ <https://www.ismek.ist/tr/branslar.aspx?bransCode=70&bransBaslikCode=62>
- ★ <https://www.campusonline.com/egitim/turkiyede-girisimcilik-egitimi-p-16>
- ★ <https://isimizgirisim.com/girisimcilik-cesitleri/>

## 11. ANEXO - PLANES DE SESIONES: (ver cuadro anexo)



Módulo nº 3 / nombre: Habilidades emprendedoras para mujeres con discapacidad

Sesión nº 3 .1 : Concepto de emprendimiento y tipos de emprendimiento

Duración prevista: de 40 min a 1 hora, adecuada a las necesidades de la mujer

Objetivos generales: Proporcionar a las mujeres con discapacidad el coraje para ser emprendedoras.

Recursos: El aula debe estar adecuadamente equipada para lograr el propósito de la capacitación. Debe contar con los medios tecnológicos adecuados para el docente: computadora con conexión a internet, programa de paquete Office; Proyector de video; Ordenadores personales ; 30 bolígrafos; 30 lápices; 15 bolígrafos de colores; una pizarra. .

### **3.1. Concepto de emprendimiento y tipos de emprendimiento**

Resultados de aprendizaje:

15 mujeres con discapacidad recibieron amplia información sobre qué es el emprendimiento y tipos de emprendimiento (social, digital, etc.).

Métodos / puntos clave:

- Interactivo / cara a cara
- Online

**Actividades (tiempo, descripción detallada, ...):**

- 1) Lluvia de ideas,
- 2) Discusión,
- 3) Trabajo en equipo,
- 4) Técnica de preguntas y respuestas,
- 5) Rompehielos, etc.

Evaluación:

- 1) Encuesta de satisfacción con la educación
- 2) Evaluación de la formación antes y después de la prueba

Módulo nº 3 / nombre: Habilidades emprendedoras para mujeres con discapacidad





### Sesión nº 3.2: Factores que inciden en el emprendimiento

Duración prevista: de 40 min a 1 hora, adecuada a las necesidades de la mujer

Objetivos generales: Proporcionar a las mujeres con discapacidad el coraje para ser emprendedoras.

Recursos: El aula debe estar adecuadamente equipada para lograr el propósito de la capacitación. Debe contar con los medios tecnológicos adecuados para el docente: computadora con conexión a internet, Programa de paquete Office; Video proyector; Computadoras personales; 30 bolígrafos; 30 lápices; 15 bolígrafos de colores; una pizarra ...

### **3. 2. Factores que afectan el emprendimiento**

Los resultados del aprendizaje:

15 mujeres con discapacidad recibieron amplia información sobre factores internos y externos.

Métodos / puntos clave:

- Interactivo / cara a cara
- Online

Actividades (tiempo, descripción detallada, ... ):

- 1) Lluvia de ideas,
- 2) Discusión,
- 3) Trabajo en equipo,
- 4) Técnica de preguntas y respuestas,
- 5) Rompehielos, etc.

Evaluación:

- 1) Encuesta de satisfacción con la educación
- 2) Evaluación de la formación antes y después de la prueba



Módulo nº 3 / nombre: Habilidades emprendedoras para mujeres con discapacidad

Sesión nº 3.3: Factores que inciden en el emprendimiento

Duración prevista: de 40 min a 1 hora, adecuada a las necesidades de la mujer

Objetivos generales: Brindar a las mujeres con discapacidad información sobre emprendimiento (trámites burocráticos, apoyos gubernamentales, apoyos económicos, cursos, etc.)

Facilitar que las mujeres con discapacidad comiencen a trabajar, obtengan ingresos y asistan a la vida social.

Recursos: El aula debe estar adecuadamente equipada para lograr el propósito de la capacitación. Debe contar con los medios tecnológicos adecuados para el docente: computadora con conexión a internet, Programa de paquete Office; Video proyector; Computadoras personales; 30 bolígrafos; 30 lápices; 15 bolígrafos de colores; una pizarra ...

### 3. 3. Condiciones de emprendimiento en los países relevantes

Los resultados del aprendizaje:

15 mujeres con discapacidad recibieron una amplia información sobre legislación, trámites burocráticos, apoyos gubernamentales, impuestos, apoyos financieros, cursos en el sector público y privado en el país relevante/correspondiente.

Métodos / puntos clave:

- Interactivo / cara a cara
- Online

Actividades (tiempo, descripción detallada, ... ):

- 1) Lluvia de ideas,
- 2) Discusión,
- 3) Trabajo en equipo,
- 4) Técnica de preguntas y respuestas,
- 5) Rompehielos, etc.

Evaluación:

- 1) Encuesta de satisfacción con la educación
- 2) Evaluación de la formación antes y después de la prueba

Módulo nº 3 / nombre: Habilidades emprendedoras para mujeres con discapacidad



Sesión nº 3.4: Cómo montar o evaluar un nuevo negocio

Duración prevista: de 40 min a 1 hora, adecuada a las necesidades de la mujer

Objetivos generales: Brindar a las mujeres con discapacidad información sobre emprendimiento (trámites burocráticos, apoyos gubernamentales, apoyos económicos, cursos, etc.)

Facilitar que las mujeres con discapacidad comiencen a trabajar, obtengan ingresos y asistan a la vida social.

Recursos: El aula debe estar adecuadamente equipada para lograr el propósito de la capacitación. Debe contar con los medios tecnológicos adecuados para el docente: computadora con conexión a internet, Programa de paquete Office; Video proyector; Computadoras personales; 30 bolígrafos; 30 lápices; 15 bolígrafos de colores; una pizarra ...

### **3. 4. Cómo configurar o evaluar un nuevo negocio**

Los resultados del aprendizaje:

15 mujeres con discapacidad recibieron amplia información sobre cómo establecer un nuevo negocio, evaluar las posibles oportunidades y riesgos de un nuevo negocio con análisis SWOT, la realización de estudios de mercado, en busca de aumento de las tendencias de negocio y de la vida.

Métodos / puntos clave:

- Interactivo / cara a cara
- Online

**Actividades (tiempo, descripción detallada...):**

- 1) Lluvia de ideas,
- 2) Discusión,
- 3) Trabajo en equipo,
- 4) Técnica de preguntas y respuestas,
- 5) Rompehielos, etc.

**Evaluación:**

- 1) Encuesta de satisfacción con la educación
- 2) Evaluación de la formación antes y después de la prueba



Módulo nº 3 / nombre: Habilidades emprendedoras para mujeres con discapacidad

Sesión nº 3.5: Mostrando ejemplos de emprendimiento exitoso

Duración prevista: de 40 min a 1 hora, adecuada a las necesidades de la mujer

Objetivos generales: Brindar a las mujeres con discapacidad información sobre emprendimiento (trámites burocráticos, apoyos gubernamentales, apoyos económicos, cursos, etc.)

Facilitar que las mujeres con discapacidad comiencen a trabajar, obtengan ingresos y asistan a la vida social.

Recursos: El aula debe estar adecuadamente equipada para lograr el propósito de la capacitación. Debe contar con los medios tecnológicos adecuados para el docente: computadora con conexión a internet, Programa de paquete Office; Video proyector; Computadoras personales; 30 bolígrafos; 30 lápices; 15 bolígrafos de colores; una pizarra ...

### 3.5 . Mostrando ejemplos de emprendimiento exitoso

Los resultados del aprendizaje:

15 mujeres con discapacidad recibieron amplia información sobre ex emprendedoras exitosas, especialmente mujeres con discapacidad

Métodos / puntos clave:

- Interactivo / cara a cara
- Online

Actividades (tiempo, descripción detallada... ) :

- 1) Lluvia de ideas,
- 2) Discusión,
- 3) Trabajo en equipo,
- 4) Técnica de preguntas y respuestas,
- 5) Rompehielos, etc.

Evaluación:

- 1) Encuesta de satisfacción con la educación
- 2) Evaluación de la formación antes y después de la prueba



Módulo nº 3 / nombre: Habilidades emprendedoras para mujeres con discapacidad

Sesión nº 3.6: Evaluación del progreso

Duración prevista: de 40 min a 1 hora, adecuada a las necesidades de la mujer

Objetivos generales: Proporcionar a las mujeres con discapacidad habilidades para ser independientes y ganar confianza en sí mismas.

Recursos: El aula debe estar adecuadamente equipada para lograr el propósito de la capacitación. Debe contar con los medios tecnológicos adecuados para el docente: computadora con conexión a internet, Programa de paquete Office; Video proyector; Computadoras personales; 30 bolígrafos; 30 lápices; 15 bolígrafos de colores; una pizarra ...

### 3. 6. Evaluación del progreso

Los resultados del aprendizaje:

15 mujeres con discapacidad recibieron amplia información sobre ex emprendedoras exitosas, especialmente mujeres con discapacidad

Métodos / puntos clave:

- Interactivo / cara a cara
- Online

Actividades (tiempo, descripción detallada...):

- 1) Lluvia de ideas,
- 2) Discusión,
- 3) Trabajo en equipo,
- 4) Técnica de preguntas y respuestas,
- 5) Rompehielos, etc.

**Evaluación:**

- 1) Encuesta de satisfacción con la educación
- 2) Evaluación de la formación antes y después de la prueba