



Ready women Project (2018-1-ES01-KA204-050765)

# Yeni Istihdam Alanlarında Engelli Kadınlar İçin Yeni Fırsatlar

EĞİTİM MÜFREDATI EĞİTMENLER İÇİN YÖNERGELER

Engelli Kadınlar İçin Mesleki Yeterlilikler, Bit  
Yeterlilikleri ve Sosyal Becerilere İlişkin  
Müfredat

Visit [www.readywomen.eu](http://www.readywomen.eu) and [www.readywomentraining.eu](http://www.readywomentraining.eu) for more.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



This work is licensed under CC BY-NC-ND 4.0. To view a copy of this license, visit

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4> .



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO



Ready Women project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



# READY WOMEN MÜFREDAT – GENEL AÇIKLAMA



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Ready Women project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## Yeni İstihdam Alanlarında Engelli Kadınlar İçin Yeni Fırsatlar Engelli Kadınlar İçin Mesleki Yeterlilikler, Bit Yeterlilikleri ve Sosyal Becerilere İlişkin Müfredat

### EĞİTİM MÜFREDATI

### EĞİTMENLER İÇİN YÖNERGELER

#### 1. EĞİTİMİN AMACI

“Ready Women” projesinin genel amacı, engelli yetişkin kadınlara niteliklerini ve sonuç olarak istihdam edilebilirlik ve işgücü piyasasına entegrasyon düzeylerini iyileştirmek için istihdam ve yükselen sektörler için yeni fırsatlar ve yenilikçi araçlar sunmaktır.

“Ready Women” eğitimi, fiziksel ve duyuşal engelli kadınlara niteliklerini ve dolayısıyla istihdam edilebilirlik düzeylerini geliştirmeleri için yeni fırsatlar ve yenilikçi araçlar sunmayı amaçlayan etkileşimli bir araçtır.

Bu eğitim müfredatı, engelli kadınlara, özellikle yeni istihdam alanlarıyla bağlantılı işlerde, işgücü piyasasına erişim için eğitimlerini geliştirme imkanı sunmaktadır.

Bu içerikler aynı zamanda engelli kadınlara yönelik eğitmenlerin, iş aramaları ve niteliklerini iyileştirmeleri için onları güçlendiren kurslar geliştirmek için kullanabilecekleri bir araçtır.

Eğitim müfredatı <https://www.readywomentraining.eu/> adresinde mevcuttur. Bu erişilebilir web sitesi, temel olarak Yeni İstihdam Alanları (NYE) ve gelişmekte olan sektörlerle ilgili eğitim içerikleri aracılığıyla eğitim müfredatına erişimi, yeterliklerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesini ve bunların işgücü bağlamına aktarılmasını kolaylaştırmak için yeni metodolojiler ve araçlar sunmaktadır.

<https://www.readywomentraining.eu/> 8 dilde erişilebilen bir istedir (İngilizce, İspanyolca, Portekizce, İtalyanca, Yunanca, Türkçe, Bulgarca ve Letonca).

“Ready Women” eğitiminin amacı, engelli kadınlara özellikle yeni istihdam alanlarında iş bulma şansını artırmak, kursiyerlere bilgisayarları kendi yararları için kullanabilmeleri için araçlar sağlamak, Girişimcilik Becerilerini geliştirmek ve güncellemek, yapılan işin kalitesinin önemli ölçüde iyileştirilmesine katkıda bulunmak, onlara toplumsal cinsiyet eşitliği kavramının ne olduğunu ve sosyal ve mesleki yaşamlarında karşılaştıkları sorunlarla nasıl başa çıkacaklarını söylemek ve son olarak istihdam konularında onlara rehberlik etmektir. Ayrıca müfredat, engelli kadınlar için Avrupa çerçevesini ve bağımsız yaşam ve kişisel asistan rolünün ne anlama geldiğini ve engelli kadınlar için çok önemli bir destek olan ana belgelerde eğitmenleri tanıtır.

#### 2. HEDEFLER

Eğitim müfredatının hedefleri aşağıdaki gibidir:

“Ready Women” Projesi, Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edildi. Bu yayın, yazarın görüşünü yansıtmaktadır ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



- ★ Avrupa düzeyinde engellilerin temel haklarını ve Avrupa çerçevesini ve AB'nin engellilik ve bağımsız yaşam hakkında ne söylediğini bilmek.
- ★ Engelli kadınları bilgisayar ve BİT becerilerinin sunabileceği olanaklar hakkında bilgilendirmek ve bunları nasıl kullanacaklarını öğretmek.
- ★ Engelli kadınların girişimcilik konusunda bilgi vermelerini, girişimci olmak için cesaret kazanmalarını ve bağımsız olmalarını sağlamak.
- ★ Onlara bilgisayarların, özgeçmişlerin, kapak mektuplarının, iş arama web sitelerinin ve sosyal medyanın mesleki yararlarını göstermek.
- ★ Kadın olmanın avantaj ve dezavantajlarını fark etmek ve kadın olmanın getirdiği ayrımcılığa maruz kaldıklarında haklarını savunmak.
- ★ Engelli kadınlara iş bulma şansını artırmak için istihdam konusunda rehberlik etmek.

### 3. EĞİTİMİN UZUNLUĞU

Bu kursun, esnek olarak planlanan BİT yeterlilikler modülü için öğrenme saatleri dahil edilmeden **60 saatin** üzerinde verilmesi amaçlanmaktadır. Her öğrencinin sağlanan materyalleri çalışmak için kendi zamanını ayırabilmesi için bu modülü alması tavsiye edilir. Her modül **6-15** saat aralığında sürer ve **her ünite 1 ile 5 saat** arası öğrenmeyi temsil eder.

### 4. GENEL TANIM (Program, Modüller)

Bu program, aşağıdaki konularda 6 eğitim modülü altında **35** ünite olarak sunulmuştur:

- ★ **Modül 1: Engelliler için Avrupa Çerçevesi: İstihdam, Kadınlar ve Engellilik - Bağımsız Yaşam (15 saat)**
- ★ Modül 2: Engelli Kadınlar için Yeni İstihdam Getirileri (NYE) ve BİT Yeterlikleri (esnek program),
- ★ Modül 3: Engelli Kadınlar için Girişimcilik Becerileri (6 saat),
- ★ Modül 4: İşgücü Piyasasında Engelli Kadınlar için Sosyal Beceriler (12 saat),
- ★ Modül 5: İstihdamda Engelli Kadınlar için Cinsiyetin Yaygınlaştırılması (Sürdürülebilir Hedefler GÜNDEM 2030) (12 saat),
- ★ Modül 6: Engelli Kadınların İş Danışmanları için Eşlik Eden Strateji (15 saat).

Her bir temalı modül, bireysel bir şekilde veya gruplar halinde kullanılacak içeriklerin, etkinliklerin, değerlendirme yöntemlerinin ve araçların sunumunda mevcut olacak şekilde tasarlanmıştır.

### 5. GÖSTERGE İÇERİK

Öğretmene / eğitime içerik ve faaliyetlerdeki çok çeşitli olasılıklar hakkında bilgi vermek ve temel materyallerin, belgelerin ve teorilerin kurs materyaline dahil edilmesini sağlamak için gösterge niteliğinde içerik sağlanır. Eğitimci / eğitmen, öğrencinin ihtiyaçları ve öğrenme istekliliği konusunda yaratıcı ve esnek olmaya teşvik edilir.

- ★ **Modül 1: Engelliler için Avrupa çerçevesi (15 saat)**
  - ✓ Ünite 1: Engelliler için Avrupa çerçevesine giriş (3 saat)
  - ✓ Ünite 2: Evrensel Erişilebilirlik ve Bağımsız yaşam (3 saat)
  - ✓ Ünite 3: Kişisel asistanın rolü ve işlevleri (4 saat)
  - ✓ Ünite 4: Bağımsız yaşam için öz değerlendirme (5 saat)



- ★ Modül 2: *Engelli kadınlar için Yeni İstihdam Getirileri ve BİT yeterlikleri* (Esnek program):
  - ✓ Ünite 1: Bilgisayarlara Giriş: Bilgisayarların faydaları, bilgisayar kullanımı, İnternet kullanımı ve arama
  - ✓ Ünite 2: Portfolyo oluşturma: Özgeçmiş içeriği, ön yazının içeriği ve özgeçmiş ve kapak mektubu gönderme
  - ✓ Ünite 3: Çevrimiçi iş arama: İstihdam siteleri ve potansiyel işverenlerle iletişim
  - ✓ Ünite 4: Sosyal medya: Potansiyel işverenler tarafından kullanılan sosyal medya fırsatları ve hashtag'ler
  - ✓ Ünite 5: Yeni istihdam getirileri: Yükselen sektörler, yeni meslekler, meslekler ve gerekli beceriler
- ★ Modül 3: *Engelli kadınlar için girişimcilik becerileri* (6 saat):
  - ✓ Ünite 1 - Girişimcilik kavramı ve girişimcilik türleri (1 saat)
  - ✓ Ünite 2 - Girişimciliği etkileyen faktörler (1 saat)
  - ✓ Ünite 3 - İlgili Ülkedeki Girişimcilik Koşulları (1 saat)
  - ✓ Ünite 4 - Yeni bir işletme nasıl kurulur veya değerlendirilir (1,5 saat)
  - ✓ Ünite 5 -Başarılı girişimcilik örneklerini gösterme (özellikle engelli kadınlar) (1,5 saat) Kaydedilen ilerleme hakkında değerlendirme ve öz değerlendirme
- ★ Modül 4: *İşgücü piyasasında engelli kadınlar için sosyal beceriler* (12 saat):
  - ✓ Ünite 1 - 'Yumuşak Becerileri' ve nasıl etkili iletişim kurulacağını tanıma ve yönetme (4 saat)
  - ✓ Ünite 2 - Zaman yönetimi ve karar verme (4 saat)
  - ✓ Ünite 3 - Kendine güven ve benlik saygısı (3 saat)
  - ✓ Ünite 4 - Kaydedilen ilerlemenin değerlendirilmesi (1 saatlik seans)
- ★ Modül 5: *İstihdamda engelli kadınlar için cinsiyetin yaygınlaştırılması (sürdürülebilir hedefler GÜNDEM 2030)* (12 saat):
  - ✓ Ünite 1: Engelliliğe ilişkin toplumsal cinsiyet eşitliğine giriş (3 saat)
  - ✓ Ünite 2: Engelli kadınlar için toplumsal cinsiyet anaakımlaştırmasında iyi uygulamaların haritaları (politikalar, programlar, sivil toplum ve hükümetler) (3 saat)
  - ✓ Ünite 3: Cinsiyet ve engelliliğin yaygınlaştırılması ve toplumsal cinsiyet farkındalığının öz değerlendirmesi için yöntemler ve stratejiler (3 saat)
  - ✓ Ünite 4: Cinsiyete duyarlı iletişim (3 saat)
- ★ Modül 6 (iş danışmanları için): *Engelli kadınların iş danışmanları için eşlik eden strateji* (15 saat):
  - ✓ Ünite 1: İş danışmanının profili (1 saat)
  - ✓ Ünite 2: İşgücü piyasasına girişin önündeki engeller (2 saat)
  - ✓ Ünite 3: Engelli kadınların tutumu (2 saat)
  - ✓ Ünite 4: İş talebi (1 saat)
  - ✓ Ünite 5: Özel müdahale (2 saat)
  - ✓ Ünite 6: Sosyal ağların kullanımı (2 saat)
  - ✓ Ünite 7: İstihdam hizmetleri (1 saat)
  - ✓ Ünite 8: Engelli kadınların özgeçmişlerini yazmalarına nasıl yardımcı olunur (2 saat)
  - ✓ Ünite 9: Mülakata hazırlık (2 saat)



- ★ Modül 6 (engelli kadınlar için): *Engelli kadınları iş aramaya eşlik etme* (12 saat):
  - ✓ Ünite 1: İstihdam Edilebilirlik (3 saat)
  - ✓ Ünite 2: Mesleki hedeflerin içsel değerlendirmesi (3 saat)
  - ✓ Ünite 3: İş arama teknikleri (3 saat)
  - ✓ Ünite 4: İş görüşmesi (3 saat)

## 6. AMAÇLANAN KATILIMCILAR

Kurs, fiziksel engelli ve / veya duyuşsal engelli en fazla 15 kadından oluşan öğrencilere (20/55 yaş) yöneliktir ve özellikle istihdam için daha motive olan kadınların kursa erişilebilirliğini ve iş arama gerekli araçları sağlar.

## 7. YÖNTEM

Bu kurs Kolb, Gardner, Bruner, Bandura ve Vygotsky öğrenme teorilerine (öğrenci merkezli yaklaşım, öğrenme stilleri, çoklu zeka, keşifsel öğrenme, proksimal gelişim bölgesi ve sosyal bilişsel teori) dayanmaktadır.

Bu program, faaliyetlerin ve değerlendirmelerin öğrenci bağlamıyla ilgili olduğu ve ihtiyaç duyulan yerlerde uygulamalı bir yaklaşımla sunulacaktır:

- Yetişkinlerin, eğitimlerinin planlanmasına ve değerlendirilmesine katılmaları gerekmektedir.
- Deneyim (hatalar dahil), öğrenme etkinliklerinin temelini oluşturur.
- Yetişkinler en çok işleriyle veya kişisel yaşamlarıyla doğrudan ilgili olan konuları öğrenmekle ilgilendirirler.
- Yetişkin öğrenimi içerik odaklı olmaktan çok problem merkezlidir.

Eğitmenler, çeşitli öğretim stratejileri, grup çalışması ve akran öğrenme metodolojilerinin yanı sıra uygun şekilde yenilikçi değerlendirme araçları geliştirmeye ve uygulamaya teşvik edilir. Teknolojinin gelişmiş öğrenme yazılımları ve çevrimiçi araçların kullanımı, pedagojik ve gerekçelendirmenin açık olduğu durumlar da teşvik edilir.

## 8. AMAÇLANAN SONUÇLAR

Programın tüm modülleri, öğrenciye istihdam edilebilirliği artıracak ve işyeri standartları ve işveren gereksinimleri hakkında daha fazla bilgi sağlayacak bir dizi profesyonel yetkinlik ve araç sağlayacaktır. Öğrenciler ayrıca, kişisel tutumlar, istihdam ve cinsiyet eşitliği ile ilgili beklentiler açısından gelişmiş öz farkındalık ve öz yansıma kanıtlarını derleyeceklerdir.

Buna ek olarak, kursiyerler, engelli kişilere uygun işler ve meslekler sunabilen, yeni ortaya çıkan sektörler ve yeni istihdam getirileri hakkında bilgi edinecek, böylece isterlerse belki evden çalışabileceklerini veya sadece kendilerini tamamen keşfetmelerini sağlayacak kendilerine sunulan geleneksel temel işler yerine yeni sektörler hakkında bilgi sahibi olabileceklerdir (temizlikçiler, bakıcılar,...).

“Ready Women” Projesi, Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edildi. Bu yayın, yazarın görüşünü yansıtmaktadır ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.



## 9. DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Değerlendirme, yalnızca öğrenmenin değerlendirilmesini değil, aynı zamanda öğrenmenin değerlendirilmesini de sağlayan bir dizi araç ve yaklaşım aracılığıyla sağlanmalıdır. Öğrenme için değerlendirme “bireyin anlam verdiği ve en iyi halihazırda bilinenlerin üzerine inşa edilerek yapıldığı aktif, sosyal bir süreçtir (Stobart, 2008: 150)”. 1989'da Sadler ve Stiggins ve diğerleri, 2007 etkili öğrenmenin temel unsurlarını ana hatlarıyla açıklamıştır: istenen hedefi bilmek ve kişinin hedefle ilgili mevcut konumunu ve ikisi arasındaki boşluğu nasıl kapatacağını bilmek (McSweeney, 2012: 6). Stiggins ve arkadaşları, uygulayıcılar için öğrenci için üç önemli soruyu vurgulayan bir düzenleme çerçevesi olan "Öğrenme için Yedi Değerlendirme Stratejisi" ni geliştirmişlerdir: Nereye gidiyorum? Şu an neredeyim? Açığı nasıl kapatabilirim?

Modülün her bölümünden sonra eğitmen kursiyerlerin bilgilerini değerlendirecektir. Bilgi, hem kursiyerin öz değerlendirmesini hem de kursiyer tarafından yürütülen bağımsız çalışmayı içeren takip soruları sorarak değerlendirilecektir. Kadınlar ve genel olarak insanlar için daha fazla iletişim kurmayı öğrenmek ve durumu değerlendirmek her zaman gerekli olduğundan, öz değerlendirmenin eğitime dahil edilmesi çok önemlidir. Değerlendirmeyi ölçmek için daha sonra üç yöntem kullanılacaktır: Memnuniyet testi; Edinilen yeni yetkinliklerin ölçülmesi için test; Katılımcıların eşler arası düzeltme çalışması.

Her modülün sonunda, eğitime göre öğrenilen içeriklerin değerlendirildiği bir değerlendirme aracı tasarlanacak ve eğiticiden, ona eşlik edecek bir rehberlik profesyoneli tarafından öğrencinin gelişimi hakkında, kursiyerlere istihdam desteği için “Ready Women” metodolojisini izleyerek iş aramalarında kullanılabilecek kısa bir rapor istenecektir.

Kursiyerlerin şu şekilde değerlendirilmesi tavsiye edilir: Engelli kadınların benlik saygısı üzerinde olumsuz bir etkiye sahip olmaması için “kazanmıştır / gelişmesi gerekmektedir”. Ayrıca, öğrenmede kazanılan becerilerin yanı sıra gerçekleştirilen görevler için bir ödül olarak her kursiyere dijital rozetler (e-rozetler) verilecektir. Dijital rozetler, biçimlendirici bir değerlendirme sürecinin bir parçası olarak özellikle yararlıdır ve öğrenilenlerin ve bir sonraki adımının ne olabileceğinin sürekli geri bildirimini ve takibini sağlar. Ayrıca, dijital rozetler, test ederek strese giren kişiler ve farklılaştırılmış öğrenme yollarını barındıracak mekanizmalar arayan eğitimciler için özellikle yararlıdır.

Son olarak, eğitim modüllerini tamamladığında, bir sertifika verilecektir.

## 10. KAYNAKLAR

Gerekli kaynaklar şunlardır: bir eğitim salonu, iki eğitmen ve modül hakkında öğrenciler için ders notları, internet bağlantısı olan kişisel bilgisayarlar, bir video projektörü ve diğer eğitim materyalleri.

Tüm bu içerikler Ready Women programının web sitesinde yer alacaktır.

Öte yandan Covid-19 krizi nedeniyle kurulan sağlık ve güvenlik önlemleri dikkate alınarak yeterli tesisler hazırlanacak.

“Ready Women” Projesi, Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edildi. Bu yayın, yazarın görüşünü yansıtmaktadır ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.